



AUTOR: CLAUDIO C. BUSTO

**G.F.A.R.C.
GRUPO DE FIGURANTES Y ADIESTRADORES
RIOCUARTENSES DE CANES**

**GRUPO DE OPERACIONES ESPECIALES K9
BOMBEROS VOLUNTARIOS DE ALEJANDRO ROCA**

**2010
REPÚBLICA ARGENTINA**

LA REGLA DE TRES Y LA VARIABILIDAD

Este escrito por su título pareciera ser un compendio de matemáticas, pero el entrenamiento canino dista mucho de poseer aristas de índole exacto; aunque las continuas investigaciones le han permitido a la ciencia de la conducta deducir estructuras de aprendizaje, probadas con éxito en los individuos sometidos a distintas pruebas, corroborando y estableciendo así leyes sencillas y universales de aprendizaje.

Mucho de lo que leerán probablemente usted ya lo sabrá perfectamente, o quizás no y espero con sinceridad sirva como una guía esclarecedora como lo fue para mi al momento de reunir y procesar esta idea. Reúno aquí esa serie de conceptos teóricos y prácticos que pertenecen a distintos autores, mas mi experiencia personal en el campo de entrenamiento siempre junto a mis compañeros de equipo, dejando así escrito algún resultado de mi búsqueda personal de procesos de aprendizaje mas o menos generales que se adecuen a todos los canes.

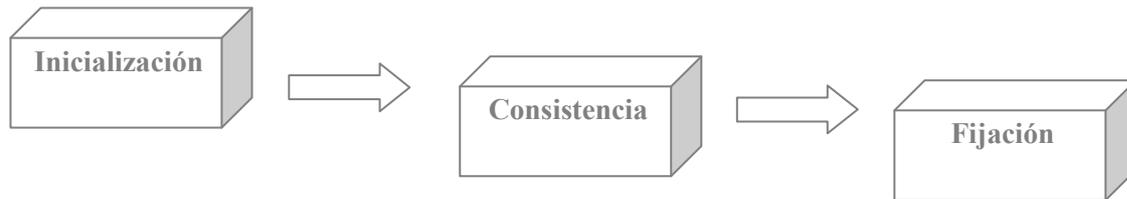
Además es mi interés contribuir en humilde forma al acceso de textos en español sobre entrenamiento canino ya que es difícil encontrarlos y de los cuales usted como yo nos gusta nutrimos.

La regla de tres, nos refiere a lo que he decidido en llamar los tres estadios de aprendizaje, **la regla de los tres estadios entonces**. Estos estadios son por los cuales deberíamos conducir a cualquier perro al que decidimos comenzar a enseñar una conducta nueva (eslabón) y finalizarla con éxito, utilizando en cada estadio ni más ni menos que las *leyes del reforzamiento positivo*. De esta manera y habiendo respetado lo anterior podrá en forma sencilla concatenarse la conducta nueva con otras conductas ya aprendidas, lo que llamamos cadena de conductas aprendidas.

La variabilidad por su parte es quizás sino para mi lo más importante de este escrito ya que como veremos, aplicando este concepto nos permitirá enseñar conductas consistentes sin vacíos conductuales en el aprendizaje de cualquier ejercicio.

Todo esto como verá nace de la necesidad de minimizar y/o evitar errores en el adiestramiento, y por lo tanto minimizar la aparición de *Conductas Supersticiosas(1)* y cumplir con el *Mínimo Común Múltiplo(2)* existente en toda conducta que queramos enseñar a un perro.

Los estadios a saber son tres : Estadio de inicialización, de consistencia y de fijación, en ese orden y ningún otro permitirá mediante modelado positivo enseñar de principio a fin una conducta nueva.



Estadio de Inicialización

Bueno aquí nos encontramos frente a nuestro alumno (perro) a punto de dar comienzo al entrenamiento de una nueva conducta. El perro desconoce absolutamente que pretendemos de él, lo que establece que utilizando los principios del reforzamiento positivo, reforzaremos siempre que el alumno concluya el ejercicio con éxito o aproximación al éxito. Será un **estadio de reforzamiento continuo y bajo ningún aspecto reforzaremos negativamente**. Por que? Nuestro alumno desconoce que debe hacer. Aún cognitivamente no existe lugar a la corrección.

Es en este punto comenzamos a poner en practica la paciencia, la habilidad y el timing del refuerzo y donde el refrán "pequeños pasos, grandes logros" toma especial importancia. Estamos comenzando a modelar una conducta.

Estadio de Consistencia

Es en este estadio que el aprendiz **parece** haber interpretado y asimilado la nueva conducta, comenzó ya a ejecutarla respondiendo a la orden o comando verbal con muy buena performance de éxitos, pero estamos aún lejos de que terminemos por concluir que **ya lo sabe**.

Pongamos un ejemplo practico para comprender mejor a que me refiero :

Con nuestro alumno hemos comenzado a enseñar el SIT, el que realiza ante cada comando y obviamente refuerzo como corresponde en tiempo y forma, pero bastara con cambiar por ejemplo *la postura corporal*, me pondré dándole la espalda y será esto suficiente para que deje de realizar el sit ante mi comando verbal y parezca no comprender más que quería enseñarle. Como es esto posible?

El perro ha caído en lo que se denomina en llamar Conducta supersticiosa y ya deja de ejecutar el ejercicio, es aquí donde falla el común de Mínimo Común Múltiplo en dicho ejercicio.

El perro cognitivamente aprende en forma más fácil las posturas gestuales y corporales de su guía, antes que las verbales, recordemos que etológicamente entre lobos y perros se comunican en forma primaria con lenguaje corporal, gestual. Es por tal motivo que con mi cambio de postura corporal he dado por tierra con la estructura mental que él venia construyendo para dicho ejercicio. Cambié radicalmente el medio comunicativo mas importante que poseo con él.

Bien, hemos llegado al punto de este estadio mas importante, deberé comenzar a trabajar sobre **la Variabilidad**.

La variabilidad creará la consistencia conductual que tanto se pretende obtener al entrenar conductas.

Esta variabilidad según y de acuerdo al ejercicio podremos dividirla en **variabilidad postural** (estático, dinámico) de guía o figurante, **variabilidad sobre la distancia de ejecución** entre perro-guía, **variabilidad sobre el tiempo de refuerzo**, **variabilidad del entorno de ejecución** (lugar físico, distractores, etc.)

La variabilidad hará posible que la *Generalización de la Conducta* sea un paso muy sencillo.

La variabilidad se realizará sobre las leyes de reforzamiento positivo, **el reforzamiento seguirá siendo continuo** ante cada éxito o aproximación del mismo. No podremos utilizar **refuerzo negativo** salvo el **refuerzo negativo intermedio verbal** (ej. No, hey).

El estadio de consistencia y la variabilidad es muy importante y es quizás el mas delicado de trabajar cuando se entrena una conducta, requerirá de paciencia, imaginación, capacidad y experiencia del entrenador según por supuesto para que especialidad se entrene a futuro esa conducta en el perro. La variabilidad del *común (MCM)* hará fuerte el eslabón de la cadena de conductas que queremos construir.

En los canes de búsqueda es imprescindible la variabilidad en cada aspecto conductual que se entrena, *durante la búsqueda, al encontrar, al marcar*, y las variables operacionales de esta especialidad son muchas y diversas y afectan gravemente la cadena de conductas aprendidas si no es tenida en cuenta y en el estadio que le corresponde.

En el schutzhund por ejemplo la variabilidad en el estadio de consistencia entrenará un perro en la sección de protección que al soltar la manga, no importará como se aleje el figurante, si dará dos pasos y girará o frente al perro girará 180° sin más, el perro responderá consistentemente.

Volviendo a la especialidad de búsqueda evitaremos las marcaciones falsas, por más distractores o repeticiones ya que el común del MCM (olor humano) estará entrenado para su correcta detección.

Otro ejemplo concreto puede citarse con las homologaciones de I.R.O. en la sección destreza y en la sección obediencia. El paso por el túnel de la primera y su posterior echado y el enviado adelante (voran) de la segunda sección, son similares, la diferencia radica en el medio por el cual se realiza, variabilidad del entorno.

Estadio de Fijación

Esta es el último estadio al cual se llega habiendo realizado los dos primeros, de no ser así hemos casi terminado de enseñar una

conducta al perro que posee baches e inconsistencias (vacío conductuales) que podrán aparecer en el momento menos pensado, y debemos volver todo el aprendizaje atrás, emparchando errores innecesariamente y esto se traduce al menos en pérdida de tiempo y esfuerzo.

Las leyes de reforzamientos en este estadio nos permite comenzar a utilizar un programa de **reforzamiento variable**, para terminar de fijar la conducta, creando la dependencia al refuerzo en el tiempo, permitiendo seleccionar y reforzar las mejores performances del ejercicio, la más rápida, la de mejor forma, etc. y aquí es donde ese refuerzo aleatorio permitirá a esta nueva conducta entrenada la concatenación al resto de la cadena de conductas.

El refuerzo negativo ya es aplicable, a forma de pulir el nuevo comportamiento conductual enseñado, lo que garantiza la coherencia al entrenar con reforzamiento positivo. Nada más lejos del castigo.

Los cimientos de reforzamiento positivo para el aprendiz han sido plenamente establecidos.

Conclusión

La regla de tres estadios, la variabilidad en el estadio de consistencia y las leyes de reforzamiento positivo permiten entrenar de forma sólida, coherente y sin castigo.

Se establece una comunicación clara entre el guía y su perro.

Los estadios se complementan y deberá respetarse el orden si no queremos trabajar mas de la cuenta.

Lo escrito ha sido fruto de la enseñanza de muchos, los errores de otros y lo propios obviamente. Espero haber podido llegar a aclarar dudas y colaborar con una idea que surgió en el 2009, en un curso dictado por el Master Instructor Aldo Cecchi en nuestro país y citando sus palabras "poder contribuir al mundo del entrenamiento canino".-

"Dedicado a la razón de mi vida, a mi amada hija Lourdes."

Claudio C. Busto
Instructor de Canes de Detección

- (1) *Conductas Supersticiosas, NO LO MATES, ENSEÑALE* de Karen Pryor
- (2) *MCM, EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO* de Aldo Natalio Cecchi